

**MEMORIA FINAL**

**CRA VERO-ALCANADRE**

**2009-2010**



**C.R.A. VERO-ALCANADRE**



La Memoria que se presenta es el compendio de las actividades realizadas en el curso académico 09/10. Elaborada por el Equipo Directivo, tal y como marca la normativa vigente.

## 1. ASPECTOS GENERALES. VALORACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO.

Durante el curso escolar 09/10, la plantilla con la que ha contado el Centro ha sido de 19 profesores, dos de Religión y un psicólogo del Equipo de Orientación de Monzón.

De los 18 ½ profesores de plantilla, ha habido 8 tutores de Primaria, 4 de Infantil, 1 ½ itinerante de Inglés, 3 itinerantes de Educación Física, 1 de Música y 1 de Audición y Lenguaje.

En cuanto a las sustituciones efectuadas durante el curso, además de las habituales por motivos puntuales, realizadas por el profesorado itinerante, los tutores en sus unidades o por el Equipo Directivo en sus horas de dirección, destacamos las siguientes sustituciones realizadas por otros docentes que han llegado al centro para este motivo:

- ✚ Por reducción ½ jornada de la profesora tutora con perfil de inglés, D<sup>a</sup> Sonia Martínez durante los dos primeros trimestres, en Azara; que fue sustituida por D<sup>a</sup> Teresa Galo.
- ✚ Por permiso de maternidad de la profesora de Educación Física itinerante D<sup>a</sup> Laura Oliva que fue sustituida por D. Sergio Xucla.
- ✚ Por enfermedad durante el final del tercer trimestre del profesor itinerante de Educación Física D. Antonio Gistaín, sustituido por D<sup>a</sup> Isabel Puente.

En cuanto al personal no docente: Se ha producido la baja por permiso de maternidad de la Auxiliar de Educación Especial D<sup>a</sup> María Naya, durante el 2º trimestre y parte del 3º, sustituida por D<sup>a</sup> Ascensión Oliva

Dentro del Plan de Apoyos destacar que los tutores o itinerantes, en su disposición horaria, han realizado actividades de ampliación y/o refuerzo educativo a los alumnos que se había estimado necesario.



El Equipo Directivo desea indicar que se encuentra con una gran dificultad a la hora de poder encontrar momentos de coordinación de ciclos o de reuniones de Equipo de Ciclo, pues sí que se cuenta con las tardes de los miércoles pedagógicos, pero son muchos los quehaceres de esas horas y más, si cabe, este año académico que ha habido que elaborar varios documentos nuevos para actualizarlos a las exigencias de la nueva Ley de Educación. El mayor handicap de un CRA es la distancia entre las unidades, y, ésta sólo se podría suplir con unas tardes de los miércoles dedicadas a labores de coordinación y no a muchas cosas más.

- Se han realizado las Sesiones de Evaluación.
- Se han elaborado los siguientes documentos del Centro: Proyecto Curricular de 2º Ciclo de Primaria, Proyecto Curricular de 3º Ciclo de Primaria, Proyecto Curricular de 2º Ciclo de Infantil, Plan de Convivencia del Centro, revisión del Plan de Lectura, Propuesta de Mejora para la Evaluación de Diagnóstico.
- Se han puesto en marcha dentro del "blog" del CRA Vero-Alcanadre, enlaces para que los alumnos de cada una de las localidades puedan incluir trabajos específicos de sus aulas.

## Categorías

[ENTRADA BLOGS LOCALIDADES](#) (1) Se adjunta portada de esta nueva categoría.

PICANDO SOBRE LAS FOTOGRAFÍAS ENTRARÉIS EN EL BLOG DE  
LAS LOCALIDADES DEL  
COLEGIO RURAL AGRUPADO "VERO-ALCANADRE"

[ABIEGO](#)



[ADAHUESCA](#)





AZARA



ALQUÉZAR



BIERGE



CASTILLAZUELO



POZ N DE VERO



SALAS ALTAS

Otras categorías:

[CONVIVENCIAS DE LOS ALUMNOS](#) (3)

[DESCRIPCIÓN DE LA ZONA](#) (5)

[TEMAS PARA LAS FAMILIAS I](#) (9)

[TEMAS PARA LAS FAMILIAS II](#) (1)

[LOS ALUMNOS ESCRIBEN](#) (8)

[LOCALIDADES DEL COLEGIO RURAL](#) (4)

[MATERIAL CURSO 2010-2011](#) (2)

## 2. CONSECUICI N DE OBJETIVOS PREVISTOS PARA EL CURSO 09-10

En la Programación General Anual del curso que termina, se planteaban como líneas de actuación principales los siguientes objetivo.

<p>Continuidad con lo realizado hasta ahora sin alejarse del Proyecto Educativo del Centro.</p>	<p>Se ha continuado con la dinámica de años anteriores. Se han realizado las actividades "estrella" del CRA, tales como convivencias, Semana del CRIEZ, actividades deportivas fuera de la localidad, boletines de información, elaboración de la revista escolar "Redolada"...</p>
---	---



<p>Favorecer la socialización del alumnado a través de las "Convivencias" y otras salidas.</p>	<p>Se han efectuado las convivencias previstas excepto la de Navidad (Festival de Navidad) por inclemencia. En el mes de noviembre se realizó una salida con los alumnos de Educación Primaria que no constaba en la PGA, tras ofrecernos la Comarca (Sección de Patrimonio) una actividad de "Caligrafía".</p> <p>Además, desde el área de Educación Física se han realizado dos actividades que fueron punto de encuentro entre los niños de primaria: Senderismo en Castejón del Puente y orientación en Alquézar.</p>																																												
<p>Evaluar y actualizar el Proyecto Curricular de Centro: 3º Ciclo de Primaria e Infantil.</p>	<p>Se han elaborado y revisado ambos Proyectos Curriculares, quedando, así, finalizados los PCCs de todos los niveles y etapas. (Se adjunta CD a la Inspección Educativa)</p>																																												
<p>Evaluación continua del proceso educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El Claustro del profesorado ha sometido a estudio cada salida o convivencia con el fin de observar los cambios pertinentes para otras ocasiones, o para cerciorarse de que ha sido efectiva y que se ajustaba a los objetivos propuestos.</li> <li>○ Se ha evaluado el proceso académico del alumnado, en tres ocasiones. Se ha reflejado en un Acta por cada Sesión o Trimestre y localidad, que han quedado en depósito de la Jefatura de Estudios.</li> <li>○ Los resultados de la Evaluación Final han sido:</li> </ul> <p>Promocionan a 1º Ciclo 13 alumnos  Promocionan a 2º Ciclo 3 alumnos  Promocionan a 3º Ciclo 11 alumnos  Promocionan a Secundaria 9 alumnos.</p> <table border="1" data-bbox="325 1585 1533 2033"> <thead> <tr> <th>Curso/ciclo</th> <th>Nº A</th> <th>C.M.</th> <th>E.Art.</th> <th>E.Ciu.</th> <th>Ed. Fí.</th> <th>Len.</th> <th>L.Ingl.</th> <th>Mat.</th> <th>Rel.</th> <th>Promoción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1º</td> <td>10</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>---</td> <td>100 %</td> <td>90 %</td> <td>100 %</td> <td>90 %</td> <td>100 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2º</td> <td>3</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>---</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td><b>100 % 3 alumnos</b></td> </tr> <tr> <td>1ºC</td> <td>13</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>---</td> <td>100 %</td> <td>92 %</td> <td>100 %</td> <td>93 %</td> <td>100 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Curso/ciclo	Nº A	C.M.	E.Art.	E.Ciu.	Ed. Fí.	Len.	L.Ingl.	Mat.	Rel.	Promoción	1º	10	100 %	100 %	---	100 %	90 %	100 %	90 %	100 %		2º	3	100 %	100 %	---	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	<b>100 % 3 alumnos</b>	1ºC	13	100 %	100 %	---	100 %	92 %	100 %	93 %	100 %	
Curso/ciclo	Nº A	C.M.	E.Art.	E.Ciu.	Ed. Fí.	Len.	L.Ingl.	Mat.	Rel.	Promoción																																			
1º	10	100 %	100 %	---	100 %	90 %	100 %	90 %	100 %																																				
2º	3	100 %	100 %	---	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	<b>100 % 3 alumnos</b>																																			
1ºC	13	100 %	100 %	---	100 %	92 %	100 %	93 %	100 %																																				



	3°	14	86 %	100 %	---	100 %	86 %	86 %	93 %	100 %	
	4°	13	85 %	100 %	---	100 %	85 %	85 %	92 %	100 %	<b>85 % 11 alumnos</b>
	2° C	27	85 %	100 %	---	100 %	85 %	85 %	93 %	100 %	
	5°	13	100 %	100 %	---	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
	6°	11	82 %	91 %	100 %	100 %	73 %	91 %	73 %	100 %	<b>82 % 9 alumnos</b>
	3° C	24	92 %	96 %	100 %	100 %	88 %	96 %	88 %	100 %	
	<u><i>No promociona el 14,81% del alumnado que finaliza ciclo en Primaria.</i></u>										
<b>Elaborar el Plan de Convivencia del Centro.</b>	Se ha elaborado durante el 1° y 2° trimestre del curso, dejando un tiempo prudente para las observaciones. Queda aprobado en el último Consejo Escolar del Curso. (Se adjunta CD a la Inspección Educativa)										
<b>Fomentar el uso de las nuevas tecnologías y los recursos del Centro.</b>	<p>Reseñamos que durante el mes de diciembre de 2009 las unidades de Adahuesca y Azara sufrieron robo de parte del material, lo que ha supuesto que el alumnado de la localidad de Azara no haya podido trabajar con los tablets pc.</p> <p>Siguiendo con el criterio de cursos anteriores, el planteamiento de coordinación de TICs se ha hecho desde una perspectiva de funcionalidad, intentando que los sistemas tecnológicos del Centro se mantuvieran en los niveles de uso y ofertando la información, los programas, el software, el asesoramiento y todo aquello que se ha creído interesante para facilitar la labor docente. También se han atendido las consultas individuales.</p> <p style="text-align: center;">Las principales actuaciones han sido las siguientes:</p> <p>-Actualizaciones de algunos sistemas operativos, con desfragmentaciones, reinstalación de navegadores, grabadoras, scandisks, etc.</p>										



-Instalación y reinstalación de hardwares: impresoras, módems y escáneres, en diferentes aulas. Señalar el traslado de equipos y la reconfiguración de red en Abiego, por cambio eventual de edificio escolar.

-Actualización de los inventarios CATEDU (que no permite retirar los tablets robados) y el interno de Centro.

-Limpieza de virus de varios aparatos e instalación de protección.

-Envío/transporte de hardwares averiados a Huesca(Computer) o Monzón (CPR): CPUs, routers...

-Compra de material informático necesario para el mantenimiento de las aulas: tintas, cascos, memorias, cables USB, tres ordenadores nuevos, etc.

-Se han realizado grabaciones de material educativo diverso: juegos, los PCCs , las Programaciones de Aula. Y se ha entregado, también una serie de listados para poder trabajar online, desde páginas interesantes que abarcan todas las áreas (ejem. Jueduland,red...)

-Se ha solicitado reiteradamente la presencia de técnicos de mantenimiento para solventar algunas cuestiones referentes al funcionamiento de las máquinas: colocación de redes, instalación y revisión de líneas ADSL (Bierge y Abiego, durante la estancia provisional en el pabellón). El becario del CPR ha modificado alguna red, insertando ordenadores esclavos para poder utilizar máquinas más antiguas. Para ello ha colocado sistemas operativos de Ubuntu en Azara y Adahuesca.

-Este curso se ha organizado un grupo de trabajo de tablet pc, orientado a los profesores que desconocen esta herramienta, y al que el Coordinador Tic no asistió, pero en el que participó determinando la orientación y concreción de los contenidos a desarrollar.

La utilización de los recursos TIC sigue siendo escasa porque no se cuenta con una asistencia de disposición rápida cuando surgen problemas informáticos y tampoco se cuenta con la formación suficiente para el manejo de programas y máquinas.

Los seis tablets y dos de los tres proyectores que nos fueron sustraídos no han sido repuestos.

El tablet del profesor de Abiego no ha llegado y se prestó uno de alumno, sin lector de dvd. En el segundo trimestre nos enviaron un lector portátil.



<p><b>Colaboración con las familias, Ayuntamientos y otras instituciones.</b></p>	<p style="text-align: center;">Con las familias:</p> <p>Ésta no sólo ha quedado en una ayuda económica (donativos de las familias como se hace constar en la Cuenta de Gestión del Centro) que ha servido para sufragar parte de los gastos de los autobuses de las Convivencias, sino que detectamos el interés por las Convivencias, pues podemos decir que el 100% del alumnado participa en todas.</p> <p>Al igual que otros años hemos contado con las familias para la preparación de materiales y del ágape que se iba a ofrecer en la Convivencia de Navidad, en Salas Altas y que por inclemencia hubo que suspenderla. También las familias de Bierge han colaborado con la preparación del almuerzo en la Convivencia Final. Agradecemos desde estas líneas la buena disposición.</p> <p>Las familias han contado con las tutorías preceptivas y han sido informados por el Equipo de Orientación o por los tutores tantas veces como han sido necesarias.</p> <p>A través de los boletines Informativos, que elabora y edita el Equipo Directivo, se ha informado a los padres de temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Cuestiones a recordar a principio de curso.</li> <li>✎ Recomendaciones a las familias ante la Gripe A.</li> <li>✎ Consejos, sobre los estudios de los niños, al comenzar el curso.</li> <li>✎ Información: Favorecer la socialización del alumnado a través de las "Convivencias" y otras salidas.</li> <li>✎ Mejorar la comprensión lectora.</li> <li>✎ La importancia de tocar un instrumento (la flauta).</li> <li>✎ Guía de juguetes por edades y recomendaciones para su compra.</li> <li>✎ Objetivos del Área de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos.</li> <li>✎ Padres contentos, padres fantásticos: Diez claves para ser más felices.</li> <li>✎ Los deberes: Un aprendizaje independiente.</li> <li>✎ La Segunda Evaluación del curso: Un momento para la reflexión.</li> <li>✎ La Evaluación Diagnóstico 2010.</li> <li>✎ Las vacaciones de verano: Un excelente momento para leer todos en familia.</li> <li>✎ Recomendaciones para el verano.</li> <li>✎ Listado del material escolar para Primaria e Infantil próximo curso 2010/2011.</li> </ul> <p>En el mes de junio se convocó, desde la dirección del centro, a las familias de los alumnos de tres años que entrarán a formar parte del colegio el próximo curso, para informarles de aspectos generales de la organización y constitución del Colegio Rural Agrupado Vero-Alcanadre, con el fin de que conozcan más y mejor el colegio</p>
---	--





donde han matriculado a sus hijos, y sobre aspectos concretos del Periodo de Adaptación, comentados por la Coordinadora de E. Infantil .

#### Con los Ayuntamientos:

Los Ayuntamientos colaborarán económicamente con una cantidad acordada de 250 €, para que el Centro pueda realizar las salidas previstas y poder ofrecer un pequeño ágape a las familias en la Convivencia de Navidad, donde se reúne la Comunidad Educativa, pero, como ya se ha comentado, este curso fue inviable porque hubo que suspender la salida navideña.

Desde la dirección del Centro se informó en septiembre a los ayuntamientos sobre la Gripe A, para que aportaran las medidas higiénicas necesarias.

Recientemente les recordábamos la necesidad de mantener limpios los edificios escolares, para poder desarrollar unos hábitos personales de higiene apropiados.

#### Con la Asociación de Padres y Madres

El Equipo Directivo ha mantenido una reunión con la Junta del APA Vero-Alcanadre, en ella se presentó la nueva Junta y se pudo compartir inquietudes. Ambas partes mostraron su voluntad de colaboración.

Como cada año no han olvidado realizar un obsequio de despedida a los alumnos que finalizan la Etapa de Primaria en el Centro.

#### Con la Comarca de Somontano

Destacar la buena relación que el centro tiene con la Comarca de Somontano, y especialmente con el Servicio Comarcal de Deportes y con Cultura y Patrimonio.

El profesorado de Educación Física, en su interés por ofrecer a los alumnos experiencia novedosas que completen la Programación de Aula, a través de actividades que no se pueden realizar en la escuela o en los espacios físicos colindantes, se ha reunido varias veces, en horario extraescolar, con la Comarca para diseñar un plan de actividades conjuntas para el curso que ahora finaliza.

Tras barajar diferentes posibilidades, se creyó conveniente adjuntar a la Programación de Educación Física dos jornadas: Senderismo en Castejón del Puente (Ruta de las Trucheras- La Bella) y Orientación en Alquézar (colaboró el Club Ibón de Orientación de Zaragoza). La valoración por parte de los profesores de Educación Física y los alumnos ha sido muy satisfactoria. Los maestros de EF agradecen la colaboración e interés de los profesores que participaron en las



	<p>actividades deportivas.</p> <p>Desde la Comarca, Sección de Patrimonio, nos ofrecieron la posibilidad de realizar una convivencia "extra" para 2º y 3º ciclos de Primaria, con el tema: Taller de caligrafía "El árbol, la oveja y las letras". Se celebró en Adahuesca. El taller fue impartido por Ricardo Vicente Placed, quien quiso acercar a los alumnos a los archivos y al patrimonio documental a través de la evolución de la escritura en los documentos. Todos los participantes, alumnos y maestros, quedaron muy satisfechos con la unidad didáctica.</p> <p>La Comarca de Somontano también ha colaborado con el Centro en otras dos ocasiones: En la Convivencia Literaria, donde los alumnos pudieron visitar el Torno de Aceite de Buera y en la Convivencia Final con la visita al Centro de Interpretación del Parque Natural de la Sierra y los Cañones de Guara.</p> <p style="text-align: center;">Con el Centro de Profesores y Recursos de Monzón</p> <p>Además de mantener la relación de trabajo y comunicación propia de nuestro trabajo, este curso el CPR de Monzón, para festejar con nosotros la fecha de sus 25 años de funcionamiento, nos invitó con el pago de un Cuentacuentos que participó en la Convivencia Literaria del Centro.</p> <p style="text-align: center;">Con el IES "Hermanos Argensola"</p> <p>Como en años anteriores el IES de Referencia "Hermanos Argensola" de Barbastro, ha invitado a los alumnos de 6º de Primaria a una visita a las instalaciones del Centro; visita que se realizó en mayo y que se vio ampliada con el recorrido por las instalaciones de la Universidad a Distancia de Barbastro (UNED).</p> <p>Por otro lado, y como ya viene siendo habitual, la Jefatura de Estudios del IES Hermanos Argensola ha mantenido una reunión con los tutores de los alumnos que finalizan la Etapa de Educación Primaria y el Jefe de Estudios del CRA Vero-Alcanadre, con el fin de facilitar información académica de los alumnos de 6º, que pueda ser de interés, al centro receptor.</p>
<p><b>Facilitar y promover la formación del profesorado</b></p>	<p>Como se indicaba en la PGA se han formado dos Grupos de Trabajo en las tardes de los miércoles pedagógicos, aproximadamente una tarde de cada mes para cada uno de ellos.</p> <p>Uno de los grupos, donde participaba el 100% de los profesores ha sido de 32,5 h. horas. El título del Grupo de Trabajo era: "Plan de Convivencia". Se han respetado las fechas y la participación ha sido fluida y cooperativa. El punto de celebración ha</p>



	<p>sido la sede del CRA, Adahuesca.</p> <p>El otro grupo, el cual contaba con un 65% del profesorado, ha sumado 20 h. y se ha realizado en la localidad de Pozán de Vero, lleva el título de "Uso curricular de los tablets pc".</p> <p>Se han cumplido las fechas previstas en el calendario de organización de las tardes pedagógicas y los coordinadores de los grupos han informado, a través de una memoria digitalizada, al CPR de Monzón, de la valoración del grupo y además se han añadido los trabajos realizados.</p>
<p><b>Fomentar el uso y disfrute de las bibliotecas</b></p>	<p>Durante este curso se han realizado diversas acciones orientadas a la actualización y mejora de nuestra biblioteca escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Se mantiene la suscripción mensual a una serie de revistas escolares, que recogen diversos sectores de edad: Caracola, Leo-Leo, Okapi... Son repartidas a las unidades, correlativamente y según criterios de edad del alumnado. Posteriormente pasan a las cajas de la biblioteca móvil que están ese mes en la unidad. Las citadas cajas van rotando mensualmente, de unidad en unidad.</li> <li>□ Suscripción mensual a una revista escolar en inglés "I Love English Junior".</li> <li>□ Elaboración del número 25 de la Revista Escolar "Redolada".</li> <li>□ Dedicación de una de las convivencias del centro a temas literarios: Visita y talleres con el ilustrador Alberto Gamón, quien compartió con los niños una jornada de historias, ilusiones, dibujos y risas. Por la tarde, en esa misma convivencia los alumnos disfrutaron con las aventuras y desventuras de un cuentacuentos, Jesús Ortiz que con sus historias atrajo la atención y las risas del alumnado.</li> </ul>
<p><b>Dotar al centro de materiales informáticos que favorezcan el trabajo cotidiano.</b></p>	<p>Se han comprado varios equipos informáticos, destinados a las unidades de Azara y Pozán de Vero y otro para la dirección del colegio, todos ellos con sus respectivas licencias de sistema operativo.</p> <p>Se ha terminado de equipar a todos los tablets pc con cascos, ratones y tarjetas inalámbricas para poder poner redes de equipos de trabajo en las aulas.</p>
<p><b>Implicar a todo el profesorado en la programación de las convivencias del centro</b></p>	<p>Este objetivo, ha quedado ampliamente conseguido, todo el profesorado se ha implicado en una u otra Convivencia. Hecho que nos honra profesionalmente, pues además de realizar la labor del día a día en nuestras escuelas rurales, las que cuentan con una complejidad añadida por la suma de niveles con las que se cuenta, hemos de añadir tiempo personal para poder llevarlas a cabo.</p>





<p><b>Consecución de los objetivos del Equipo Directivo</b></p>	<p>Los objetivos propuestos en la PGA para este curso son los que se citan. Valoramos que están conseguidos en su totalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Velar por el buen funcionamiento del CRA y por la coordinación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, teniendo en cuenta las aportaciones del Claustro y del Consejo Escolar.</li> <li>o Facilitar y fomentar la participación de toda la Comunidad Educativa en la vida del CRA.</li> <li>o Elaborar la Programación General Anual y la Memoria de final de curso teniendo en cuenta las propuestas formuladas por el Claustro y el Consejo Escolar.</li> <li>o Gestionar los recursos humanos y materiales del centro a través de una adecuada organización y funcionamiento del mismo.</li> <li>o Elaboración de un Presupuesto de Gastos para el curso 2009-10.</li> <li>o Mantener debidamente informada a toda la comunidad educativa de todo aquello que interviene en la vida del CRA.</li> <li>o Potenciar e impulsar la colaboración con las instituciones y organismos que redunden en beneficio del CRA.</li> <li>o Impulsar y fomentar la participación del centro docente en Proyectos de formación y perfeccionamiento de la acción docente del profesorado y en proyectos de uso de las tecnologías de la información y la comunicación y sobre la buena convivencia en el Centro.</li> <li>o Mantener un buen clima de convivencia entre todos los miembros que componen nuestra Comunidad Educativa.</li> </ul>
<p><b>Consecución de objetivos Claustro del Profesorado</b></p>	<p>Las propuestas reseñadas en la PGA son las que se indican:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Formular al Equipo Directivo y al Consejo Escolar (a través de sus representantes) propuestas que puedan surgir a lo largo del curso y sean de interés general.</li> <li>o Establecer los criterios para concretar los currículos de 3º Ciclo y de Infantil.</li> <li>o Promover iniciativas en los ámbitos de la experimentación y en la formación del profesorado del CRA.</li> <li>o Analizar y valorar el funcionamiento general del CRA y la evolución del rendimiento escolar a través del análisis de los resultados académicos de las distintas evaluaciones y cuantos otros medios se consideren necesarios.</li> <li>o Proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el CRA.</li> <li>o Conocer la resolución de conflictos disciplinarios y la imposición de sanciones y velar por que éstas se atengan a la normativa vigente (RRI)</li> <li>o Concreción del Plan de Lectura elaborado durante el curso anterior.</li> </ul> <p>Objetivos conseguidos</p>



	<p>Las convocatorias de los Claustros ordinarios han precedido siempre a las de los Consejos Escolares porque consideramos más lógica esta secuencia, ya que se puede informar al Consejo Escolar de los acuerdos alcanzados en el ámbito pedagógico y curricular por este órgano de decisión.</p> <p>Se han convocado en horario vespertino, normalmente a las 15:00.</p> <p>En todos los claustros ordinarios incluimos un punto con el epígrafe "Propuestas, ruegos y preguntas (asuntos varios)" que suele consistir en una reflexión sobre la marcha del curso hasta el momento, sobre todo en lo referente a aspectos organizativos, disciplina, en resumen una autollamada de atención para afrontar el siguiente tramo.</p> <p>Durante el presente curso, el Claustro se ha reunido en cuatro ocasiones. Todas ellas en sesión ordinaria.</p> <p>A continuación relacionamos los temas tratados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Petición y reparto de unidades.</li> <li>• Elección de coordinadores.</li> <li>• Convivencias del curso.</li> <li>• Nombramiento de tutores para el profesorado en prácticas.</li> <li>• Aprobación del Plan de Convivencia.</li> <li>• Lectura y recogida de propuestas para la PGA antes de ser aprobada en Consejo Escolar.</li> <li>• Información de la reunión de directores con del Director Provincial, Inspección...</li> <li>• Resultados académicos.</li> <li>• Información de la economía del centro.</li> <li>• Aprobación del "Plan de Mejora de la Evaluación Diagnóstico"</li> <li>• Recordatorio sobre Adaptaciones Curriculares.</li> <li>• Análisis de las convivencias realizadas.</li> <li>• Lectura y recogida de propuestas para la Memoria antes de ser aprobada en Consejo Escolar.</li> </ul>
<p><b>Consecución de objetivos Consejo Escolar</b></p>	<p>Durante el presente curso no se han producido modificaciones en la composición del Consejo Escolar. Este órgano de gobierno se ha reunido hasta la fecha tres sesiones ordinarias y una extraordinaria.</p> <p>Los temas tratados han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación de la PGA</li> <li>- Aprobación de la Cuenta de Gestión del curso 08/09.</li> <li>- Aprobación del Presupuesto del Centro, curso 09/10.</li> <li>- Aprobación de documentos a adjuntar al Reglamento de Régimen Interno.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación del anexo a la Programación General Anual, referente al "Plan de mejora de Evaluación de Diagnóstico"</li> <li>- Aprobación de la participación del centro en diferentes programas para el próximo curso: CRIE, Agenda Escolar...</li> <li>- Valoración de los resultados de las distintas evaluaciones y de final de curso.</li> <li>- Información de la Memoria Anual...</li> </ul> <p>La Sesión Extraordinaria tenía un único punto en la Orden del Día: Valoración urgente realizado por el Ayuntamiento de Salas Altas para el programa "Abierto por vacaciones". Se comunica al Consejo de que han sido informados a través de correo electrónico todos los ayuntamientos que conforman el CRA.</p> <p>Nuestra opinión acerca del funcionamiento del Consejo Escolar es positiva. El carácter dialogante ha presidido las distintas reuniones en todos los temas tratados. En ninguna ocasión ha sido necesario someter temas a votación, porque se han aprobado por unanimidad..</p>
<b>Consecución de objetivos Equipos de Ciclo</b>	<p>A pesar de las dificultades para conseguir tiempos para la coordinación de ciclos, los objetivos propuestos se han conseguido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar la lista de materiales didácticos para el curso 2010-2011</li> <li>- Concreción del currículo del 3er ciclo de E. Primaria.</li> <li>- Concreción del currículo de E. Infantil.</li> </ul>
<b>Consecución de objetivos Comisión de Coordinación Pedagógica</b>	<p>Los marcados para este curso eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención a la diversidad: Valorar los apoyos a los alumnos acnees, de refuerzo educativo, de compensatoria...</li> <li>- Seguimiento de la elaboración del Plan de Convivencia</li> <li>- Seguimiento del Plan de Lectura</li> </ul> <p>Todos ellos han sido tratados en CCP, además de en otros órganos de gobierno o grupos de trabajo.</p> <p>Otros temas tratados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información del Jefe de Estudios sobre el proceso de la Evaluación Diagnóstico 2010.</li> </ul>
<b>Respetar los acuerdos sobre sustituciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Se ha respetado, durante todo el curso, los criterios elaborados y reseñados en la PGA para la elaboración de los horarios.</li> <li> Se ha intentado, dentro de lo posible, respetar los acuerdos de sustitución.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Se ha respetado, por parte del profesor itinerante, el acuerdo de sustituir rotativamente en la tarde de los viernes (a pesar de ser su tarde de reducción horaria), cuando se produjera una falta que no pudiera ser sustituida de otra forma (por ejemplo: unir grupos, cambio de clase...)</li> <li>✍ Los horarios del Centro se han cumplido tal como quedaron reflejados en el D.O.C.</li> </ul>
--	--

### 3. ELEMENTOS MATERIALES:

#### Edificios:

Destacamos que, en el segundo trimestre del curso, tras observar unas grietas en la cubierta del edificio de la escuela de Abiego, hubo que desalojar urgentemente al alumnado del edificio. El Alcalde propuso utilizar el Salón Social de la localidad como escuela, hasta que se pudiera volver al colegio.

Las obras se realizaron con celeridad, regresando al edificio escolar a principios de mayo.

En cuanto al uso de los edificios escolares comentar que en algunas localidades se han utilizado para realizar actividades extraescolares organizadas a través del APA o de las Asociaciones Culturales.



C.R.A.VERO-ALCANADRE  
Avda. Santiago Foncillas 22147  
ADAHUESCA -Huesca-

D. PEDRO GABRIEL ESPORRÍN GÁLLEGO, Secretario del  
Colegio Rural Agrupado Vero-Alcanadre,

CERTIFICA QUE:

Tal y como se desprende del punto 2 del Acta de Consejo  
Escolar Ordinario del día veintinueve de junio de dos mil diez,  
queda aprobada esta Memoria Final, correspondiente al curso  
09/10, de forma unánime.

El Secretario,

Vº Bº Directora,

Fdo: P. Esporrín Gállego

Fdo: Mª Rosa Toro Gracia